

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 21 поселка городского типа**  
**Черноморского муниципального образования Северский район имени**  
**майора милиции ГУВД КК Енина С.Г.**  
**для 7-9 классов по ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающего среднего возраста;
- индивидуальными особенностями развития обучающегося и состояния его здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости;
  - воспитание патриота Кубани, знающего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
  - формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев;
  - подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества;
  - воспитание высоконравственной личности с активной гражданской позицией, способной отстаивать свои права и уважать права других;
  - развитие физически и морально здорового человека, впитавшего в себя лучшие достижения культуры своего народа.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечении преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- установление требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но

и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков и студий, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО 2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее – ФОП ООО);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21) подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28. Января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

-Продолжительность учебного года:

7– 9 классы – 34 учебные недели;

-Учебный год в 7– 9 классах делится на четверти.

-Продолжительность учебной недели по классам:

для обучающихся 7-8 классов – 5 дней;

для обучающихся 9 класса – 6 дней.

Продолжительность урока в 7- 9 классах - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул (в сумме 27 дней) для 7-8 классов:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023г.
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024г.
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024г.
Всего:		27 дней	

Для учащихся 9 класса 26 дней

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023г.
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024г.
Весенние	24.03.2024 – 31.03.2024	8	01.04.2024г.
Всего:		26 дней	

Расписание звонков:

1 смена
7-9 классы
1. 08.00 – 08.40
2. 08.50 – 09.30
3. 09.50 – 10.30
4. 10.50 – 11.30
5. 11.50 – 12.30
6. 12.40 – 13.20
7. 13.30 – 14.10

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 7 - 8 классах - 2,5 ч;

в 9 классе – 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766).

Предмет по учебному плану	Класс	Автор учебника	Издательство	Год издания
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2016, 2021
	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2016
	9	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2017, 2018
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016,2021
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017, 2018
Иностранный язык (английский)	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2021
	8	под редакцией проф. М.В. Вербицкой, Маккинли С., Хастингс Б. и др.	Вентана-Граф	2016,2017
	9	под редакцией проф. М.В. Вербицкой, Маккинли С., Хастингс Б. и др.	Вентана-Граф	2017, 2018
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2016,2021
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.,	Просвещение	2016,2021
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2017, 2018
Геометрия	7	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./под ред. Садовниченко В.А.	Просвещение	2016
	8	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./под ред. Садовниченко В.А.	Просвещение	2016
	9	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,	Просвещение	2017, 2018

		Прасолов В.В./под ред. Садовниченко В.А.		
Информатика	9	Угринович Н.Д.	Бином	2017, 2018
	7,8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2020,2021
История России. Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./под ред. Таркунова Л.В.	Просвещение	2016,2021
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Таркунова Л.В.	Просвещение	2016
	9	Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.Г.С. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./под ред. Таркунова Л.В.	Просвещение	2017, 2018
Обществознание	7,8	О.А. Котова	Просвещение	2019, 2020,2021
	9	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	ДРОФА	2017, 2018
География	7	Летягин А.А.	Вентана-Граф	2020,2021
	8	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В./Под ред. Климановой О.А.	ДРОФА	2016
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./под ред. Алексеева А.И.	ДРОФА	2017, 2018
Физика	8-9	Перышкин А.В.	ДРОФА	2016, 2017, 2018
Биология	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ДРОФА	2016
	8	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ДРОФА	2016, 2017
	9	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	ДРОФА	2017, 2018
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2020
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019,2021
Изобразительное искусство	7	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Просвещение	2019, 2020,2021
Технология	7	Казакевич В.Н., Пичугина Г.В. и др.	Просвещение	2020
	8	Казакевич В.Н., Пичугина Г.В. и др.	Просвещение	2021
Физическая	7	Виленский М.Я., Туревский	Просвещение	2020

культура		И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под редакцией Виленского М.Я.		
	8-9	Лях В.И., Маслов М.В.	Просвещение	2016, 2017 2018
Кубановедени е	7-9	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. и др.	Перспективы образования	2017, 2018, 2020,2021
Химия	8-9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017,2018, 2021
Основы безопасности жизнедеятель ности	8-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2016, 2017 2018
Практикум по геометрии	8,9	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./под ред. Садовниченко В.А.	Просвещение	2017, 2018

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 7-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

#### **Ожидаемые результаты:**

Основное общее образование:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности изучения отдельных предметов:**

1. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация регионального модуля «Профилактика» рабочей программы воспитания осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности:

в 7 классах - через учебный предмет «Физическая культура» и внеурочную деятельность: кружок «Безопасные дороги Кубани» в 7 классах, кружок дополнительного образования «Шахматы».

В 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

3. В 7-8 классах предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час в неделю в 5-8 классах, Изобразительное искусство - 1 час в неделю в 7 классах.

5. Концепция преподавания предметной области «Технология» реализуется в 8 классе через курс внеурочной деятельности «Черчение и графика».

6. Концепция преподавания предметной области «География» реализуется через внеурочную деятельность в 9 классе: кружок «География Краснодарского края» с целью популяризации географических знаний в объеме 34 часа в год.

7. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) об изучении курсов «Родной язык» в количестве 0,2 часа и «Родная литература» в количестве 0,2 часа в 7,8 классах, часы переносятся на изучение предметов «Русский язык» и «Литература».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение: учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 7-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:

- учебный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю;

- в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» учебный модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю;

- в 7 классе вводится элективный курс «Вероятность и статистика» 1 час в неделю, в 8,9 классах курс «Вероятность и статистика» реализуется через



- внеурочную деятельность 1 час в неделю;
- в 9 классе вводится элективный курс «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в неделю;
  - в 9 классе – 1 час отводится на предметный курс «Проектная деятельность»;
  - в 8,9 классах - 1 час отводится на предметный курс «Практикум по геометрии» для формирования устойчивых знаний по геометрии
  - элективный курс «В мире профессий» реализуется в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

### **Учебные курсы**

Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация в 9 классе осуществляется через информационную работу и профессиональную ориентацию, учебные курсы:

«В мире профессий» - 0,5 ч;

«Практикум по геометрии» - 1ч.,

«Проектная деятельность» -1ч.

«Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс «Практикум по геометрии» содействует повышению уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области геометрии, направлен на подготовку обучающихся к ОГЭ по математике.

Курс «Проектная деятельность» включает обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в информационную работу и профессиональную ориентацию.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе реализуется через элективный курс в объеме 17 часов в год.

Курс «В мире профессий» помогает обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

9А- 30 чел.-1 группа

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы:

6, 8 классы делятся на группы для изучения иностранного языка (английский), информатики, технологии.

### **Учебные планы для 7–9 классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для 7-9 классов МБОУ СОШ № 21, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год – Приложение № 1

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в 7-9 классах определяются

Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского МО Северский район».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку и комплексной контрольной работы, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

При выставлении годовой отметки учитывается комбинация оценок по четвертям.

Например:

отметка за 1 четверть	отметка за 2 четверть	отметка за 3 четверть	отметка за 4 четверть	отметка за год
«5»	«5»	«4»	«4»	«4»
«5»	«4»	«5»	«4»	«4»
«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«4»	«4»	«5»	«5»
«4»	«5»	«4»	«5»	«5»

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 21

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes that form a stylized, abstract shape.

А.А.Кониенко

Приложение № 1

Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г. директор МБОУ СОШ № 21 А.А.Корниенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования для 7-9 классов по ФГОС ООО  
на 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						
			5А	6А	7А	7Б	8А	9А	Всего
<i>Образовательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	4	3	3	24,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	2	3	14,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	-	-	-	-	0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	-	-	-	-	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3	18
	Математика		5	5					10
Математика и информатика	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	4
	История		2	2	2	2	2	3	13
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	9
	Химия						2	2	4
	Биология		1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1						1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1			4
	Музыка		1	1	1	1	1		5
Технология	Технология		2	2	2	2	1		9
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>			28	29	30	30	31	32	180
<i>Система формирования участниками образовательных отношений</i>									
Максимально допустимая авторская недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-	Кубановедение		1	1	1	1	1	1	6
	Проектная деятельность							1	1
	Вероятность и статистика				1	1			2
	Основы предпринимательства							0,5	0,5
	Введение в Новейшую историю России							0,5	0,5
	Практикум по геометрии						1	1	2
	при 6-дневной учебной неделе							36	36
	при 5-дневной учебной неделе								
<b>Итого</b>			29	30	32	32	33		156

Зам. директора по УВР



О.С.Селякова